

# GEDRAGSKODES DEUR LEERDERS ONDERSKRYF

Ek, as leerder, besef dat onderlinge samewerking tussen my en die ander persone wat by my opvoeding en onderwys betrokke is, alleenlik suksesvol kan wees as alle partye ooreenkom oor die nastrewing van waardes en beginsels.

## 1. MENSEREGTE

Ek, as leerder, erken die menswaardigheid en gelykheid van alle mense en onderneem om my regte so uit te oefen dat ander mense nie deur my optrede benadeel word nie.

## 2. RESPEK VIR MY ONDERWYSERS

Ek, as leerder, respekteer onderwysers as my opvoeders en beloof my heelhartige samewerking in alle redelike opdragte wat ek van die opvoeders mag ontvang.

Ek onderneem om my volle samewerking aan opvoeders te gee en altyd hoflik teenoor hulle op te tree.

## 3. RESPEK VIR NIE-ONDERWYSPERSONEEL EN BESOEKERS

Die bydraes tot die gladde verloop van die skoolorganisasie deur administratiewe personeel en terreinwerkers word hoog aangeslaan. Daarom sal ek as leerder ook teenoor hierdie personeel met agting en respek optree. Besoekers aan die skool dra die skool se welsyn op die hart en sal met respek en hoflikheid bygestaan word waar nodig.

## 4. ERKENNING VAN MULTIKULTURALITEIT EN ANDERSHEID

Die Suid-Afrikaanse gemeenskap bestaan uit 'n veelheid van rasse en kulture. Ek, as leerder, respekteer alle mede-leerders as individue. Ek is bewus daarvan dat hulle soortgelyke ideale en doelwitte as ekself mag nastreef, maar dat hulle ook hul eie ideale mag hê. In ons skool streef ons om deur kennis en begrip van al die kulture in ons land, ons self voor te berei om 'n sinvolle bydrae te maak en om eendag ons plek vol te staan as burgers van ons pragtige land.

## 5. RESPEK VIR DIE OMGEWING EN SKOOLFASILITEITE

Die natuurlike omgewing is 'n geskenk van God en as leerder aanvaar ek die opdrag en gesamentlike verantwoordelikheid vir die bewaring daarvan. Ek waardeer die skoolgeboue, klaskamerinhoud en ander fisiese geriewe wat vir my gebruik beskikbaar gestel is. Ek onderneem om op 'n verantwoordelike wyse daarvan gebruik te maak en, vir sover dit binne my vermoë is, 'n bydrae tot die instandhouding daarvan te lewer.

## 6. GEHOORSAAMHEID AAN ORGANISATORIESE- EN GEDRAGSREÛLS

As leerder begryp ek dat 'n skool nie sonder organisatoriese- en gedragsreëls kan funksioneer nie. Daarom lê ek my neer by die skool se reëls vir leerdergedrag. Ek onderneem om die

tydrooster van die skool te eerbiedig deur stiptelik teenwoordig te wees by die aanvang van die skooldag en elke periode waarby ek betrokke is. Ek aanvaar die gesag van die persone in bevel van orde en dissipline in die skool en sal my aan toepaslike strawwe onderwerp indien ek oortree.

## **7. BUITEMJURSE AKTIWITEITE**

As leerder besef ek die vormingswaarde van sport, kulturele aktiwiteite, akademiese en sosiale uitstappies en wil graag as 'n aktiewe deelnemer of lojale ondersteuner betrokke wees. Toepaslike kleredrag en 'n netjiese voorkoms by die geleentheid dra by tot die uitbouing van 'n positiewe beeld van die skool. Ek onderskryf die feit dat skoolreëls ook by uitstappies of ander buite-kurrikulêre aangeleentheid moet geld ter wille van die goeie orde en die skool se goeie naam.

## **8. VOORKOMS**

Uniforme skooldrag dra by tot eenheid van sin en strewe. Die skoolwapen versinnebeeld die gesamentlike strewe van leerders, ouers en personeel. Omdat die skooluniform en gepaardgaande voorkomsreëls tradisionele waardes van die skool en die gemeenskap verteenwoordig, sal ek as leerder die skooldrag met trots dra en die voorskrifte van persoonlike voorkoms wat die skooldrag komplimenteer, nakom.

## **9. VEILIGHEID**

Ter wille van my eie veiligheid sal ek tydens klaswisseling, op die skoolterrein, met uitstappies en op die sportveld poog om deur my optrede nie my eie of ander persone se veiligheid in gevaar te stel nie.

## **10. AKADEEMIESE AANGELEENTHEDE**

Leerders kan alleen baat vind by onderwys indien hulle intensief by die leergebeure in die klaskamer betrokke raak. Daarom sal ek as leerder positief aan klasaktiwiteite deelneem. As leerder keur ek gedrag af wat ontwrigtend op die onderrigproses inwerk. Ek besef die waarde van huiswerk en sal dit getrou doen. Omdat die uitkoms van evaluering vir my as leerder van groter betekenis as vir die onderwyser is, sal ek pligsgetrou vir evalueringsgeleentheid voorberei. Eerlikheid is deel van 'n onkreukbare karakter en daarom sal ek te alle tye honderd persent eerlik wees tydens evaluering en nie verdra dat ander persone oneerlik optree nie.

## **11. ROLPERSEPSIE**

Leerders is ook daarvoor verantwoordelik om 'n bydrae te lewer tot die ordelike verloop van gebeure tydens en na skool. Leerders het op verskeie vlakke die geleentheid om 'n bydrae te lewer wat skoolbestuur kan verbeter, soos BK, klasleier, spankaptein, ens. As leerder moet ek die belange van die skool vooropstel en nie persoonlike begunstiging of bevoordeling soek nie. Ek moet daarna streef om die skool se kultuur, tradisies en karakter te bewaar en te versterk.